

9 класс

Правильные ответы, критерии оценки и анализ работ участников олимпиады школьников «Кодекс знаний» на 2017-2018 учебный год (2 этап)

Задание 1. Количество баллов и критерий оценки: до 6 баллов (до 3 баллов за ответ на каждую часть вопроса. Максимальное количество баллов начисляется, если участники олимпиады сформулировали ответы максимально близкие по смыслу с указанными ниже). Мы приводим возможный вариант ответа.

Ответ: для развития философии важна преемственность, возможная тогда, когда всякий новый ее этап является самоотрицанием предыдущего.

«Окончательная» философия невозможна, потому что, человеческое знание исторично и не обладает исчерпывающей полнотой.

Это задание оказалось достаточно сложным для участников олимпиады, из 18 человек никто не справился с этим заданием успешно. 7 человек не справились совсем, ответы 9 человек были оценены на 1 балл из 6 возможных, 2 человека в своем ответе были близки к пониманию смысла, заложенного у утверждении И. Канта и получили по 2 балла. Мы не приводим ответы участников олимпиады, потому что ни один из них нельзя назвать удачным.

Задание 2. Количество баллов и критерий оценки: до 6 баллов (за каждую правильно обозначенную проблему начисляется 2 балла). Мы приводим возможный вариант ответа.

Ответ: 1) проблема условности, относительности и ограниченности знания, 2) философия – процесс, а не результат, 3) философ – тот, кто подкрепляет свои взгляды тем, что живет сообразно им.

Это задание также оказалось очень сложным для участников олимпиады. 9 человек не справились с заданием совсем, 8 человек заработали по одному баллу.

Задание 3.

Количество баллов и критерий оценки: всего 6 баллов: 3 балла за правильно указанное понятие и до 3 баллов за аргументацию).

Правильный ответ: государство.

Вторая часть задания имела творческий характер и предполагала выражение собственного мнения.

Ни одному из участников олимпиады не удалось правильно определить понятие, соответственно и вторая творческая часть задания не была выполнена.

Задание 4

Количество баллов и критерий оценки: всего 9 баллов (по 1 баллу за каждое правильное соответствие и до 2 баллов за каждое правильно указанное положение).

Правильный ответ: 1-А-в; 2-Б-а; 3-В-б.

Участники олимпиады могли указать различные положения указанных политических учений мыслителей, в качестве возможных вариантов можно отметить следующие: Платон: идеальная форма правления – аристократия; Н. Макиавели: отделение политики от морали и религии. Реальным двигателем политического процесса являются интересы людей. Политика, есть деятельность людей, которые пытаются реализовать свои интересы; Д. Локк: власть в государстве должна базироваться на принципе разделения властей.

В этом задании следовало продемонстрировать знания различных политических учений. Участникам было необходимо правильно соотнести имена мыслителей,

политические учения, и основные положения, соответствующие этим учениям. Дополнить основные положения можно было любой идеей, соответствующей указанному политическому учению и его автору, но не обозначенному в задании. Это оказалось достаточно сложно. Абсолютно полно и точно это задание не выполнил ни один участник. Тем не менее, некоторые из участников справились с этим заданием частично. 2 участникам удалось абсолютно правильно установить соответствие, так же 2 человека правильно дополнили по одному положению. Совсем не справились с заданием 13 человек.

Задание 5.

Количество баллов и критерий оценки: всего до 6 баллов: 3 балла за правильный выбор положений и 3 балла за правильную последовательность, учитывается выбор только правильных положений и выстраивание их в правильной логической последовательности.

Правильный ответ: В индустриальном обществе утверждаются ценности индивидуального успеха и благополучия. В условиях конкуренции поощряемые обществом ценности успеха вступают в противоречие с ограниченностью средств и ресурсов. Это приводит к социальному неравенству и взаимному недоверию. Последнее в свою очередь приводит индивидов к отчуждению от общества, социальной апатии, девиантному поведению. Общество оказывается разобщенным.

При выполнении этого задания необходимо было выполнить два основных требования, выбрать только нужные предложения и расставить их в логической последовательности. При соблюдении этих двух требований выставлялось максимальное количество баллов. 1 участник полностью справился с поставленной задачей, 13 человек справились частично, 4 человека не справились совсем.

Задание 6.

Количество баллов и критерий оценки: всего до 4 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

Правильные ответы:

1. Социальность; 2. Социализация. 3. Личность. 4. Социальный статус.

В этом задании участникам следовало продемонстрировать знание и понимание сущности социализации. Полностью правильно выполнить задание не удалось никому, 6 человек правильно указали три из четырех понятий, еще 7 участников указали два понятия. 5 человек правильно определил одно понятие и 1 человек не справился с заданием совсем.

Задание 7.

Количество баллов и критерий оценки: всего 6 баллов (по одному баллу за каждый правильно указанный юридический факт и по одному баллу за правильно указанный вид юридического факта).

Участники олимпиады должны указать не менее трех юридических фактов и определить их вид, например: разрушение жилого дома (относительное событие), издание распоряжение (юридический акт), ордер на новую квартиру (юридический акт).

Это задание было направлено на выявление способности участников олимпиады выделять и анализировать юридически значимую информацию, а также знание классификации юридических фактов. Абсолютно правильно задание не выполнил ни один из участников олимпиады. 8 человек справились частично, 10 человек не справились совсем. Из тех кто справился с заданием частично, наиболее сложным в задании оказалось правильно определить видовой принадлежность, указанных юридических фактов.

Задание 8.

Количество баллов и критерий оценки: всего 9 баллов (1балл за ответ на 1 вопрос; до 4 баллов на 2 вопрос (по 2 балла за каждую указанную причину; до 4 баллов за ответ на 3 вопрос с учетом полноты ответа и убедительности аргументации).

Правильные ответы:

1. В соответствии с п. д) ч. 1 ст. 102 Конституции Российской Федерации и ч. 2 ст. 5 Федерального закона от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» выборы Президента Российской Федерации назначает Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

2. В соответствии с Федеральным законом от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» не имеет права быть избранным Президентом Российской Федерации гражданин Российской Федерации:

моложе 35 лет,

постоянно проживающий в Российской Федерации менее 10 лет.

занимающий на день официального опубликования (публикации) решения о назначении выборов Президента Российской Федерации должность Президента Российской Федерации второй срок подряд

имеющий гражданство иностранного государства либо вид на жительство или иной документ, подтверждающий право на постоянное проживание гражданина Российской Федерации на территории иностранного государства

осужденный к лишению свободы за совершение тяжкого преступления, судимость которого снята или погашена, - до истечения 10 лет со дня снятия или погашения судимости;

осужденный к лишению свободы за совершение особо тяжкого преступления, судимость которого снята или погашена, - до истечения 15 лет со дня снятия или погашения судимости;

осужденный за совершение преступления экстремистской направленности, предусмотренного Уголовным кодексом Российской Федерации, и имеющий на день голосования неснятую и непогашенную судимость за указанное преступление, если на такого гражданина Российской Федерации не распространяется действие подпунктов 1.1 и 1.2 настоящего пункта;

подвергнутый административному наказанию за совершение административных правонарушений, предусмотренных статьями 20.3 и 20.29 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, если голосование на выборах Президента Российской Федерации состоится до окончания срока, в течение которого лицо считается подвергнутым административному наказанию;

в отношении которого вступившим в силу решением суда установлен факт нарушения ограничений, предусмотренных пунктом 1 статьи 56 Федерального закона "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации", либо совершения действий, предусмотренных подпунктом "ж" пункта 7 и подпунктом "ж" пункта 8 статьи 76 Федерального закона "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации", если указанные нарушения либо действия совершены в период, не превышающий шести лет до дня голосования.

3. При ответе на данный вопрос задания участник Олимпиады может изложить свою аргументированную позицию относительно поставленной проблемы. Аргументы сторонников включения в избирательный бюллетень графы «против всех»: 1) отмена графы привела к значительному снижению явки избирателей на выборах всех уровней и, как следствие, к снижению уровня демократичности самих выборов и легитимности избираемых органов власти; 2) голосуя «против всех» гражданин хочет, чтобы действующая власть услышала его неудовольствие тем, как она осуществляет его власть. Исключение графы «Против всех», создаёт условия для роста безразличия граждан

к политической и общественной жизни страны. Противники включения в избирательный бюллетень графы «против всех» заявляли, что 1) граждане использовали эту графу из-за лени выбирать из большого списка кандидатов; 2) включение данной графы вынуждает государство тратить дополнительные деньги на повторные выборы; 3) графа «против всех» на федеральных выборах избыточна, поскольку таким образом голосовали максимум 3–4% избирателей.

Мы привели в качестве образца очень полные варианты ответа и не ожидали, что школьники могут ответить таким образом.

В этом задании два вопроса были направлены на знание законодательства, третий вопрос имел творческий характер и предполагал высказывание своего мнения и его аргументацию.

Максимальное количество баллов набрал 1 участник. 3 человека получили 7 баллов из 9 возможных. Остальные справились менее успешно, получив от 2 до 6 баллов. 1 человек не справился с заданием совсем.

Мы приводим наиболее удачный вариант ответа на третий вопрос из тех, которые были предложены участниками.

Например, кандидаты в ходе предвыборной агитации вели себя недостойно, ни один из кандидатов не предлагает действительно хорошей программы, повысится явка, возможно, уменьшится число испорченных бюллетеней, поэтому стоит ввести графу «против всех».

Задание 9.

Количество баллов и критерий оценки: всего до 6 баллов (максимальное количество баллов начисляется, если правильно названа профессия и объяснена ее ценность).

Правильный ответ: речь идет о военных инженерах, специализировавшихся на изготовлении осадных артиллерийских орудий типа бомбард в 15-16 вв. Гастролировали они потому, что орудия, как правило, изготавливались на месте осады, и использовали их сами создатели. Ценность их услуг очевидна (разрушение укреплений, деморализация защитников, ускорение осады). Так, с помощью специально изготовленной бомбарды Мехмедом II был взят Царьград.

Это задание оказалось очень сложным для участников олимпиады. Назвать профессию и объяснить ее ценность не удалось ни одному из участников. Один человек правильно указал профессию, но не смог объяснить ее ценность.

Задание 10.

Количество баллов и критерий оценки: всего 6 баллов (до 4 баллов за ответ на первый вопрос; до 2 баллов за ответ на второй вопрос).

Правильный ответ: 1) кокошник, ложная закомара. 2) строили итальянский зодчие, использовавшие в проекте архитектурные мотивы эпохи Возрождения. За правильный ответ на первую часть вопроса начисляется 4 балла, за правильный ответ на вторую часть – 2 балла.

С этим заданием частично справились 3 человека. Остальные 15 участников не справились с заданием совсем.

Задание 11.

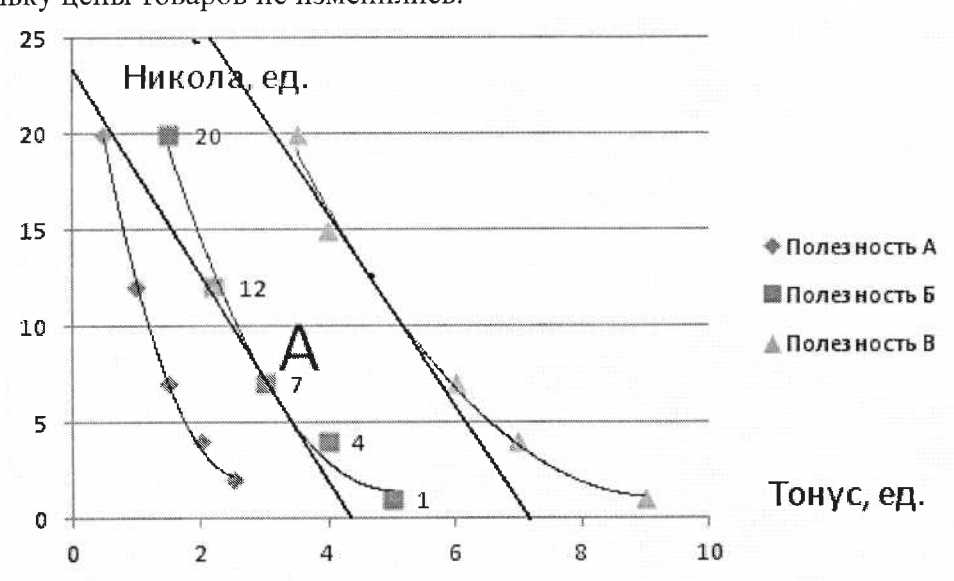
Количество баллов и критерий оценки: всего 6 баллов (до 2 баллов за ответ на первый вопрос и до 4 баллов за ответ на второй вопрос, в зависимости от полноты ответа и аргументации).

Возможный вариант ответа:

1. О предпочтениях Ивана можно судить по количеству товара одного вида, от которого он готов отказаться для получения дополнительной единицы другого товара

(предельная норма замещения). Ее значение соответствует тангенсу угла наклона касательной к графику кривой безразличия Б в точке А. Если использовать для расчета интервальные данные, то соответствующий показатель для сока «Тонус» составляет $\frac{12-7}{2,2-3} = -6,25$, для кваса «Никола» $\frac{2,2-3}{12-7} = -0,16$. Следовательно, предпочтение Ивана на стороне сока.

2. В случае получения права на скидку покупательная способность потребителя возрастет, что отразится в переходе на кривую безразличия, расположенной правее кривой Б (повышение полезности набора товаров). В нашем случае такой кривой является кривая В. Соответственно, новую комбинацию сока и кваса можно определить, проведя касательную к кривой В, параллельную касательной к Б. Касательная к кривой Б в точке А показывает все сочетания товаров, которые доступны при имеющемся у потребителя количестве денежных средств. Новая касательная к кривой В будет параллельна, поскольку цены товаров не изменились.



Это задание оказалось достаточно сложным для участников олимпиады. Частично с заданием справились 8 человек. Остальные не справились совсем.

Задание 12.

Количество баллов и критерий оценки: всего 6 баллов (до 3 баллов за ответ на первый вопрос, до 2 баллов за ответ на второй вопрос в зависимости от правильность и аргументированности ответа и 1 балл на приведенный пример.)

В наибольшей степени дефляция отразится на экономике с относительно большим уровнем долга к ВВП. Характер этого влияния связан с тем, что дефляция увеличит реальное налоговое бремя должников (выраженное в неизменных ценах). В то же время их способность погашать долг в целом снизится. Это может иметь значительные негативные последствия. Может увеличиться частота банкротств и банковских кризисов. Увеличение реального размера долга могут побудить домохозяйства и бизнес к сокращению потребительских расходов и инвестиций, что может негативно отразиться на экономическом росте. Американский экономист И.Фишер, возможно несколько утрируя, писал о подобной ситуации, что чем больше должники платят, тем больше они должны. Рациональное с точки зрения отдельных индивидов стремление к снижению задолженности при определенных условиях становится препятствием к восстановлению экономического роста.

В особо неблагоприятных случаях при массовой распродаже активов для снижения долговой нагрузки следствием может стать финансовый кризис и депрессия в экономике.

Еще одним негативным следствием дефляции является ограничение эффективности денежно-кредитной политики (ликвидная ловушка), связанной с невозможностью стимулирования экономики за счет снижения процентной ставки.

Возможным направлением действий властей, исходя из современного понимания, основанного на идеях кейнсианской экономической теории, является стимулирование совокупного спроса за счет налогово-бюджетной политики, приобретения Центральным банком на финансовом рынке различных активов.

Историческими примерами дефляции с существенными негативными последствиями для экономики являются примеры США 30-х годов (Великая депрессия), Японии (последние 20 лет).

С последним заданием частично справились 9 человек. Остальные не справились совсем.