

**Задания второго тура второго этапа межрегиональной олимпиады
школьников в области обществознания «Кодекс знаний» в 2016/17 учебном году
10-й класс**

Задание 1 (6 баллов). Проанализируйте предложенные высказывания. Определите, о чем они. Запишите понятие. Какое из высказываний, по вашему мнению, наиболее точно отражает сущность указанного явления? Аргументируйте свою позицию.

Внимание! Речь идет об одном понятии.

_____ есть познание посредством понятий (Г.-В.-Ф. Гегель).

_____ открывает человеку убежище, куда ни проникает никакая тирания, долину внутреннего мира, лабиринт сердца, и это раздражает тиранов (Ф. Ницше).

У всех народов историю заменяет басня, пока _____ не просвещает людей; и когда, наконец, она является среди этого мрака, она находит умы, столь ослепленные вековыми заблуждениями, что ей с трудом удастся вразумить их; она находит церемонии, явления, памятники, воздвигнутые для того, чтобы подтверждать ложь (Вольтер).

Ответ: _____

Задание 2 (5 баллов). Проанализируйте отрывки из произведения Фрэнсиса Бэкона. О каком феномене познания в них говорится? Кратко с помощью нескольких слов сформулируйте ответ.

«Ум человека уподобляется неровному зеркалу, которое, примешивая к природе вещей свою природу, отражает вещи в искривленном и обезображенном виде».

«... у каждого помимо ошибок, свойственных роду человеческому, есть своя особая пещера, которая ослабляет и искажает свет природы. Происходит это или от особых прирожденных свойств каждого, или от воспитания и бесед с другими, или от чтения книг и от авторитетов...»

«Люди объединяются речью. Слова же устанавливаются сообразно разумению толпы. Поэтому плохое и нелепое установление слов удивительным образом осаждает разум. Определения и разъяснения, которыми привыкли вооружаться и охранять себя ученые люди, никоим образом не помогают делу. Слова прямо насилуют разум, смешивают все и ведут людей к пустым и бесчисленным спорам и толкованиям».

Ответ: _____

Задание 3 (9 баллов). *Радикальные преобразования, произошедшие во Франции после Великой Французской революции, изменили подходы многих европейских стран к своему политическому устройству. Пример Франции вдохновил многих политических лидеров на проведение политических реформ. Не осталась в стороне от этого процесса и Россия. После победы над Наполеоном М. Сперанский предложил свою программу политического переустройства России, которая предполагала изменение роли монарха.*

1. Какую форму правления предлагал М. Сперанский установить в России? _____

2. Какие достоинства и недостатки характерны для этой формы правления? Укажите не менее двух достоинств и не менее двух недостатков. _____

3. Почему идеи М. Сперанского не нашли поддержки в России? _____

Задание 4 (9 баллов). Установите соответствие между именами мыслителей, политическими учениями и основными положениями, соответствующими этим учениям. Каждый ответ запишите в отдельной строке. Столбец «основные положения» дополните любым положением, соответствующим политическому учению указанных мыслителей.

	Имя мыслителя		Политическое учение		Основные положения
1	Д. Истон	А	Теория политической системы	а	1. История общества есть история смены общественно-экономических формаций. 2. Смена общественно-экономических формаций приводит к власти новые классы. 3. _____ _____
2	К. Маркс	Б	Теория классовой борьбы	б	1. Стабильность в обществе зависит от специализации ролей и функций политических институтов. 2. Сравнительный анализ позволил осуществить переход от изучения формальных институтов политического процесса к рассмотрению конкретных проявлений политического поведения. 3. _____ _____
3	Г. Алмонд	В	Структурно-функциональный подход	в	1. Политика есть волевое распределение ценностей. 2. Политика есть относительно самостоятельная сфера 3. _____ _____

--	--	--	--	--

Ответ:

1. _____
2. _____
3. _____

Задание 5 (6 баллов). В современной социологии сформировалась теория креативного класса, ее основоположником является американский исследователь Ричард Флорида. Из приведенного ниже перечня выберите условия (факторы), препятствующие формированию креативного класса, согласно современным социологическим воззрениям. Выбранные варианты ответов подчеркните.

1. Среда мегаполиса.
2. Традиционный уклад, преобладание религиозного мировоззрения.
3. Потребность экономики в творческом, нестандартном подходе к решению проблем.
4. Интолерантность, стремление к мировоззренческой однородности общества.
5. Личная свобода, возможности для самовыражения.
6. Высокий уровень толерантности и открытости общества.
7. Недостаточное финансирование, клерикализация науки и образования.
8. Политика изоляционизма, проводимая государством.
9. Распространение информационных технологий.
10. Авторитарная или тоталитарная политическая система.
11. Развитая система научных и образовательных учреждений.
12. Атмосфера небольших провинциальных городков и деревень.
13. Рыночная конкурентная экономика.
14. Демократическая политическая система.

Задание 6 (4 балла). Прочитайте предложенный текст. Заполните пропуски. Ответом выступает понятие, выраженное словом или словосочетанием. Ответы впишите в пропуски, оставленные в тексте.

Маргинальность – социологическое понятие, отражающее _____ положение человека в системе социальных связей и ценностей. Маргинальность накладывает отпечаток на _____, поскольку человека тревожит вопрос о его социальной принадлежности, возможностях адаптации к той или иной социальной среде. Довольно часто маргиналы выступают в роли носителей _____ нескольких социальных групп или пытаются утвердить _____ систему взглядов на жизнь.

Задание 7 (9 баллов). Законотворческий процесс в любом государстве находит закрепление в нормативных правовых актах и предполагает прохождение определенных стадий. Проанализируйте статью Регламента Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и ответьте на поставленные вопросы. Ответы запишите в строках 1-3.

Статья 116

1. Рассмотрение законопроектов Государственной Думой осуществляется в трех чтениях, если иное не предусмотрено действующим законодательством или настоящим Регламентом.

2. Проект федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период и проекты федеральных законов о бюджетах государственных внебюджетных фондов Российской Федерации на очередной финансовый год и плановый период рассматриваются в порядке, установленном Бюджетным кодексом Российской Федерации и настоящим Регламентом. Проекты федеральных законов о внесении изменений в федеральные законы о бюджетах государственных внебюджетных фондов

Российской Федерации на очередной финансовый год и плановый период рассматриваются в том же порядке, что и проекты федеральных законов о бюджетах государственных внебюджетных фондов Российской Федерации на очередной финансовый год и плановый период.

1. Какая стадия законотворческого процессе закреплена в указанной статье? _____

2. Дайте краткую характеристику этой стадии. _____

3. Какие стадии законотворческого процесса существуют в Российской Федерации? Укажите их в правильной последовательности. _____

Задание 8 (9 баллов). После выборов в сентябре 2016 года глава Центризбиркома Элла Памфилова заявила, о возможности создания Избирательного кодекса Российской Федерации. О необходимости принятия избирательного кодекса, существенно корректирующего систему выборов, неоднократно говорили в ассоциации «Голос», они же разрабатывали свой проект. В 2012 году проект кодекса в Государственную Думу Российской Федерации вносила фракция «Справедливая Россия», но их инициатива не получила одобрения. Следует отметить, что на сегодняшний день существует несколько федеральных законов, регулирующих проведение выборов, в частности Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», Федеральный закон «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации» и Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации».

1. Что такое кодификация законодательства? Возможно ли принятие кодекса без участия законодательного (представительного) органа государственной власти? _____

2. Какие кодексы, действующие в Российской Федерации, вы знаете? Укажите не менее трех. _____

3. Как вы думаете, какие цели преследует деятельность, направленная на кодификацию законодательства? _____

Задание 9 (6 баллов). *В развитии культуры российского общества были переломные моменты, которые приносили во все стороны жизни общества новые начала, идеи, ценности. Они оказывали и продолжают оказывать влияние на культурное развитие нашей страны. Прочитайте предложенный текст и ответьте на вопросы.*

В начале XVIII века русский царь Петр I начал широкие социальные, политические, культурные преобразования, целью которых было превращение России в государство европейского типа. Российский дворянин должен был стать европейцем, имеющим европейское воспитание и образование. Государь начал строительство новой столицы, открывал школы, вводил новые светские нравы. В следующие два столетия российская культура развивалась по пути европеизации. Она пережила «золотой» и «серебряный» век, явив величайшие достижения в литературе, изобразительном искусстве, музыке, науке и технике.

1. *Какие символы, памятники, явления, связанные с поворотом к европейской традиции, представлены в культурной жизни современного российского общества? Указать не менее трех.* _____

2. *Какое влияние этот культурный поворот продолжает оказывать на развитие современной российской культуры? Аргументируйте свой ответ.*

Задание 10 (8 баллов). *Современное общество развивается на основе массового производства товаров и услуг. Обратной необходимой стороной этого является массовое потребление. В этих условиях формируется и особый тип культуры как особый тип духовного производства и потребления. В художественной сфере происходит создание произведений, ориентированных на усредненный вкус, общедоступность, популярность. Сфера культуры начинает восприниматься как способ организации досуга и отдыха.*

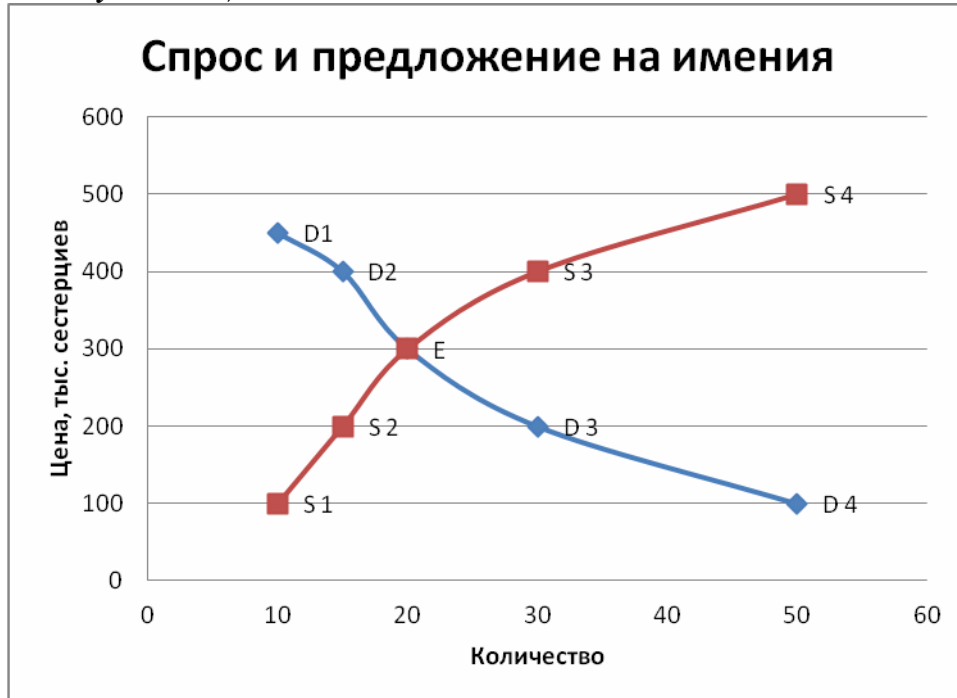
1. *Как называют такой тип культуры?* _____.

2. *Назовите примеры, характеризующие развитие этого типа культуры в современную эпоху (указать не менее трех).* _____

3. *Имеет ли развитие этого типа культуры положительное влияние на современного человека? Аргументируйте свой ответ.* _____

Задание 11 (6 баллов). *В своих сочинениях Цицерон называет своего учителя, древнеримского политического деятеля и ученого Квинта Муция Сцевола, воплощением высших достоинств римлянина. Он описывает ситуацию покупки Сцеволой понравившегося ему угодья. Когда Сцеволе назвали цену, он заявил, что ценит предмет сделки намного дороже, и заплатил за него сто тысяч сестерциев «сверху».*

На графике отражены кривые спроса и предложения на имена того типа, который покупает Сцевола.



Предположим, что предложенная продавцом цена соответствует условиям рыночного равновесия (E).

1. Какой точке на графике соответствует сделка Сцеволы?

2. Предположим, что все покупатели, которые ценят имена более, чем Сцевола, также готовы были их покупать, как и Сцевола, исключительно в соответствии со своей индивидуальной оценкой независимо от рыночного состояния равновесия. Все остальные готовы покупать на рыночных условиях, но с максимальной выгодой для себя. Как в этом случае можно представить на графике размер выгоды всех потребителей от совершенных сделок (потребительский излишек, рента потребителя)?

Ответ:

1. _____

2. _____

Задание 12. (6 баллов) Известно, что уровень инфляции составил в первом квартале - 10%, во втором – 16%, в третьем – 20%, в четвертом – 30%. Кредитор, выдавая заемщику кредит, предвидел в точности квартальные показатели инфляции. Он установил заемщику ставку процента за кредит в размере 90% годовых с уплатой в конце года, рассчитывая не только сохранить предоставленную в долг сумму, но и получить положительную реальную прибыль (процентный доход).

Прав ли кредитор в своих расчетах? Удалось ли ему сохранить покупательную способность предоставленных в ссуду средств и получить положительный реальный

процентный доход? Рассчитайте годовой уровень инфляции и реальную (без учета инфляции) процентную ставку, которую платит заемщик по ссуде.

Ответ:
