

**Задания второго тура второго этапа межрегиональной олимпиады школьников
в области обществознания «Кодекс знаний» в 2016/17 учебном году**

9-й класс

Задание 1 (6 баллов). *Проанализируйте предложенные высказывания. Определите, о чем они. Запишите понятие. Какое из высказываний, по вашему мнению, наиболее точно отражает сущность указанного явления? Аргументируйте свою позицию.*

Внимание! Речь идет об одном понятии.

Великая поэзия нашего века – это _____ с удивительным расцветом своих открытий, своим завоеванием материи, окрыляющая человека, чтобы удесятерить его деятельность (Э. Золя).

Для того чтобы какая-нибудь _____ сдвинулась с места, чтобы расширение ее стало совершеннее, гипотезы необходимы так же, как показания опыта и наблюдения (И.-В. Гете).

Национальной _____ нет, как нет и национальной таблицы умножения (А.П. Чехов).

Ответ: _____

Задание 2 (5 баллов). *Прочитайте притчу. Каким качеством обладал Ходжа Насреддин? В качестве ответа подберите философский термин.*

Насреддин произносил проповедь, и кто-то задал ему каверзный вопрос.

- Не знаю, - ответил Насреддин.

- Зачем же в таком случае ты забрался на минбар¹? – не унимался слушатель, и Насреддин отрезал:

- Мои знания возвысили меня до минбара. Если бы я захотел взобраться на высоту своего невежества, то пришлось бы строить минбар до самого неба.

Ответ: _____

Задание 3 (9 баллов). *В первой половине XIX века под воздействием идей Великой Французской революции 1789 года и учений социалистов К. А. Сен-Симона, Ш. Фурье, Р. Оуэна складывается социал-демократическая идеология. В дальнейшем существенное влияние на ее развитие оказал марксизм, от которого были восприняты идеи пролетарской революции, диктатуры пролетариата, всеобщего равенства и т. д. Однако в середине XIX века среди социал-демократов произошел раскол по вопросу отношения к изменению политического устройства общества. Возникло реформистское и революционное крыло социал-демократии.*

1. Назовите основные положения, которые защищали представители реформистского направления социал-демократии (не менее трех). _____

¹ Минбар - кафедра или трибуна в соборной мечети, с которой имам читает пятничную проповедь.

2. Назовите основные положения, которые защищали представители революционного направления социал-демократии (не менее трех). _____

3. Какое направление, по вашему мнению, является более прогрессивным для общественного, в том числе и политического, развития? Аргументируйте свой ответ.

Задание 4 (9 баллов). Установите соответствие между руководителями советского (российского) государства, политическим режимом, характерным для периода их правления, и основными явлениями и процессами, характеризующими политический режим в этот период. Каждый ответ запишите в отдельной строке. Столбец «явления и процессы, характеризующие политический режим» дополните любым явлением или процессом, характерным для данного периода.

	Руководитель		Политический режим		Явления и процессы, характеризующие данный политический режим
1	И.В. Сталин	А	тоталитарный	а	1. Разделение властей. 2. Право большинства на власть, при сохранении прав меньшинства. 3. _____ _____
2	Николай II	Б	авторитарный	б	1. Контроль над исполнительной властью. 2. Контроль над средствами массовой информации. 3. _____ _____
3	Б.Н. Ельцин	В	демократический	в	1. Тотальный контроль государства за развитием всех сфер жизни общества. 2. Отсутствие плюрализма в обществе 3. _____ _____

Ответ:

1. _____
2. _____
3. _____

Задание 5 (6 баллов). Американский социолог Уильям Ллойд Уорнер считал, что социальная структура современного западного общества включает шесть слоев,

выделяемых на основе нескольких критериев, главным из которых является социальный престиж. Расположите социальные слои, используя данный критерий (1 – самый престижный слой общества, 6 – наименее престижный слой общества).

1. Бизнесмены-миллионеры в первом поколении («новая аристократия»).
2. Представители высокоинтеллектуальных профессий (врачи, юристы) и бизнесмены (владельцы значительных капиталов).
3. Богатая аристократия.
4. «Белые воротнички» – государственные и муниципальные служащие, рядовые врачи, учителя.
5. Бездомные, безработные, преступники.
6. «Синие воротнички» – квалифицированные рабочие (сварщики, электрики, слесари).

Ответ:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Задание 6 (4 балла). *Прочитайте предложенный текст. Заполните пропуски. Ответом выступает понятие, выраженное словом или словосочетанием. Ответы впишите в текст в оставленные пропуски.*

Бюрократия процветает в странах с избыточной _____ системы управления. Бюрократическая система характеризуется тенденцией к _____ функций, полномочий, штатной численности и объема расходуемых средств. Со временем происходит _____ бюрократического слоя от общества, он превращается в закрытую структуру. Деятельность бюрократа отличается _____, поскольку главная цель состоит не в решении практической проблемы, а в соблюдении всех предписаний руководства.

Задание 7 (9 баллов). *Законотворческий процесс в любом государстве находит закрепление в нормативных правовых актах и предполагает прохождение определенных стадий. Проанализируйте статью Регламента Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и ответьте на поставленные вопросы. Ответы запишите в строках 1-3.*

Статья 104

Право законодательной инициативы осуществляется в форме внесения в Государственную Думу:

- а) проектов федеральных конституционных законов и федеральных законов (далее - законопроект);
- б) законопроектов о внесении изменений в действующие законы Российской Федерации и законы РСФСР, федеральные конституционные законы и федеральные законы, либо о признании этих законов утратившими силу, либо о неприменении на территории Российской Федерации актов законодательства Союза ССР;
- в) поправок к законопроектам.

1. *Какая стадия законотворческого процесса закреплена в указанной статье?* _____

2. *Дайте краткую характеристику этой стадии.* _____

3. Какие стадии законотворческого процесса существуют в Российской Федерации? Укажите их в правильной последовательности.

Задание 8 (9 баллов). Прочитайте текст и ответьте на предложенные вопросы.

В 2012 году в Ставропольском крае в деревне Кара-Тюбе пятерым девочкам запретили ходить в школу в хиджабах. После этого девочек, приходящих в данном традиционном одеянии, не пускали в школу, ссылаясь на то, что в школьном уставе определены требования к школьной форме и ношение хиджаба не соответствует этим требованиям. Решение администрации школы вызвало бурную и негативную реакцию среди мусульманского населения, поэтому от лица мусульманского населения была подана жалоба в Верховный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации отказал в жалобе.

1. На какие положения Конституции Российской Федерации сослался (или мог бы сослаться) в своем решении Верховный Суд Российской Федерации?

2. Как вы относитесь, к возможности школьников посещать учебные заведения в национальной одежде? Аргументируйте свой ответ.

3. Как вы думаете, могут ли религиозные нормы противоречить нормам права? Аргументируйте свой ответ.

Задание 9 (6 баллов). В развитии культуры российского общества были переломные моменты, которые приносили во все стороны жизни общества новые начала, идеи, ценности. Они оказывали и продолжают оказывать влияние на культурное развитие нашей страны. Прочитайте предложенный текст и ответьте на вопросы.

Одним из важнейших событий, повлиявших на развитие отечественной культуры, стало принятие христианства в Древней Руси. Этот процесс занял не одно десятилетие. Он затронул все сферы общественной и культурной жизни. В жизнь древнерусского общества были привнесены совершенно новые, ранее неизвестные идеи, формы художественного

творчества, техника и объекты строительства и многое другое. Эти новые культурные формы определяли развитие российского общества на протяжении столетий. И в современной России они продолжают играть немаловажную роль.

1. Какие символы, памятники, явления, связанные с принятием христианства, представлены в культурной жизни современного российского общества (указать не менее трех)?

2. Какое влияние принятие христианства продолжает оказывать на развитие современной российской культуры? Аргументируйте ваш ответ.

Задание 10 (8 баллов). Современный человек живет в эпоху развития высоких технологий, компьютерной техники, которые формируют и особое культурное пространство. Вместе с тем, проводится активная работа по сохранению традиционных форм художественной жизни, памяти об укладе жизни простых людей прежних эпох, их праздниках, верованиях. Благодаря этим усилиям сохраняется важная часть национальной культуры. С учетом сказанного ответьте на поставленные вопросы.

1. Как называют такой тип культуры? _____.

2. Назовите примеры, указывающие на сохранение этого типа культуры в современную эпоху (указать не менее трех). _____

3. Имеет ли сохранение этого типа культуры положительное влияние на современного человека? Аргументируйте свой ответ. _____

Задание 11 (6 баллов). В настоящее время в России действует «плоская» шкала налога на доходы физических лиц, то есть налоговая ставка не изменяется в зависимости от размера облагаемого дохода. Введение ее в начале 2000-х годов позволило создать стимулы для снижения масштабов теневой экономики. Некоторые экономисты и политики выступают сегодня с предложением о введении прогрессивной шкалы по этому налогу, что предполагает повышение ставки налога по мере увеличения размера облагаемого дохода при одновременном освобождении от уплаты этого налога лиц с доходами ниже прожиточного минимума.

Какие возможно привести аргументы «за» и «против» реализации данного предложения?

Ответ:

1. Аргументы «за» (не менее трех): _____

2. Аргументы «против» (не менее трех): _____

Задание 12 (6 баллов). Предположим, что потребитель имеет возможность израсходовать на приобретение пиццы и/или фанты сумму 5,5 д.е. Известна также дополнительная (предельная) полезность для потребителя каждой очередной единицы каждого из товаров (см. таблицу).

Единицы товара	Дополнительная (предельная) полезность пиццы, единиц полезности	Дополнительная (предельная) полезность бутылки фанты, единиц полезности
Первая	10	6
Вторая	9	5
Третья	7	4,5
Четвертая	6	3
Пятая	5	2
Шестая	4	1
Седьмая	3	0,5

Какое количество пицц и фанты доставит потребителю наибольшее общее удовлетворение с учетом его денежных ограничений, если известно, что стоимость 1 пиццы составляет 2 д.е., стоимость бутылки фанты – 1 д.е.?

Предполагается, что предельная полезность дополнительной единицы каждого из двух продуктов не зависит от количества другого продукта.

Ответ: _____
